

**PENERAPAN *STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR HIDUP
HEWAN BAGI SISWA KELAS IV SEMESTER I
SDN 02 KARANGBANGUN KECAMATAN MATESIH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S – 1



**SUGIYATMI
NIM . A54A100088**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Penerapan Metode *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Daur Hidup Hewan bagi Siswa Kelas IV Semester I SD N 02 Karangbangun Kecamatan Matesih Tahun Pelajaran 2012/2013

Oleh :

Nama : Sugiyatmi

Nim : A54A100088

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 29 Januari 2013

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Dra. Suparti, M.Si

PENGESAHAN

**PENERAPAN *STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR
HIDUP HEWAN BAGI SISWA KELAS IV SEMESTER I
SD N 02 KARANGBANGUN KECAMATAN MATESIH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh :

SUGIYATMI

NIM : A54A100088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal , ____ Februari 2013




Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang

1. Dra. Suparti, M.Si
2. Dra. Haryatmi, M.Si
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

Tanda Tangan

()
()
()

Surakarta, Februari 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIM.547

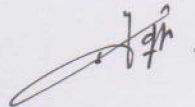
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 6 Februari 2013

Penulis



Sugiyatmi

A54A100088

MOTTO

”Tak akan ada kesuksesan tanpa kesungguhan, tak ada kejayaan tanpa perjuangan”
(Putu Putrayasa)

“Permulaan sabar adalah pahit, tetapi manis pada akhirnya” (penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Suamiku tercinta yang selama ini mensupport aku, memberi perhatian, dan kasih sayang yang tulus untukku,
2. Anak-anakku tersayang yang selalu menjadi semangatku dalam berjuang,
3. Bapak (almarhum) dan Ibu, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan semua yang kuterima,
4. Teman-teman seperjuangan jurusan PSKGJ PGSD UMS, tetap dengan semangat perjuangan kalian,
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “ **PENERAPAN *STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN BAGI SISWA KELAS IV SEMESTER I SDN 02 KARANGBANGUN KECAMATAN MATESIH TAHUN PELAJARAN 2012/2013**”

Adapun maksud penyusunan Skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi penulis sadari masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Ketua Program Studi PSKGJ PGSD yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
3. Dra. Suparti M.Si, selaku pembimbing utama yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Seluruh dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.
5. Ibu Nur wijayanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 02 Karangbangun yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 02 Karangbangun telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberi bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Surakarta, 6 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Model Pembelajaran Tipe STAD	5
a. Model Pembelajaran	5
b. Kajian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> ...	6
c. Keunggulan dan Kelemahan STAD	6
d. Langkah – langkah (STAD)	7
2. Hasil Belajar	8
3. Ilmu Pengetahuan Alam	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir dan Skema Kerangka Berpikir	12
D. Hipotesis Tindakan	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	14
B. Subjek Penelitian	15
C. Prosedur Penelitian	15
D. Jenis Data	19
E. Teknik Pengumpulans Data	19
F. Teknis Analisis Data	20
G. Instrumen Penelitian	21
H. Indikator Pencapaian	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	22
B. Refleksi Awal / Hasil Observasi	23
C. Analisis Pencarian Fakta	24
D. Diskripsi Penelitian Siklus	26
1. Observasi	26
2. Siklus I	27
a. Perencanaan	27
b. Pelaksanaan.....	27
c. Observasi.....	28
d. Refleksi.....	31
e. Evaluasi.....	32
f. Revisi.....	32
3. Siklus II	33
a. Perencanaan (Plan).....	33
b. Pelaksanaan.....	33
c. Observasi	34
d. Refleksi.....	37
e. Evaluasi	38
E. Pembahasan.....	39
F. Keterbatasan Penelitian	40
G. Rekapitulasi Hasil PTK	41
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	46
B. Implikasi Hasil Penelitian	46
C. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Nomor Halaman	Nama Tabel	
1	Alokasi waktu Penelitian.....	14
2	Rincian Jumlah Siswa SD Negeri 02 Karangbangun	22
3	Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Pra siklus	25
4	Daftar Perbandingan Nilai Pra Siklus dan Siklus I	30
5	Perbandingan Nilai Pra Siklus Sampai Dengan Siklus II.....	36
6	Tabel Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas SD N 02 Karangbangun	41

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir	13
2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	16
3	Grafik Nilai Pra Siklus Mapel IPA.....	26
4	Grafik Perbandingan Nilai Pra siklus Dan siklus 1	31
5	Grafik Perbandingan Nilai Pra siklus Sampai Siklus II..	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N 02 Karangbangun	49
2. Daftar Kelompok Belajar Siswa	50
3. Silabus Pembelajaran	51
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	53
5. Lembar Kerja Kelompok Siklus I	57
6. Lembar jawab Kelompok Siklus 1	58
7. Soal Post Test Siklus I	59
8. Kunci Jawaban Post Test Siklus I	61
9. Daftar hasil belajar Pra siklus dan Siklus I	62
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	63
11. Lembar Kerja Kelompok Siklus II	67
12. Lembar jawab Kelompok Siklus II	69
13. Soal Post Test Siklus II	71
14. Kunci Jawaban Post Test Siklus II	73
15. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II	74
16. Lembar Observasi Siswa Siklus I	75
17. Lembar Observasi Siswa Siklus II	78
18. Lembar Observasi Guru Siklus I	81
19. Lembar Observasi Guru Siklus II	83
20. Lembar Wawancara guru	85
21. Lembar Wawancara Siswa	86
22. Dokumentasi	87
23. Ijin Penelitian	91

ABSTRAK

PENERAPAN *STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN BAGI SISWA KELAS IV SEMESTER I SD N 02 KARANGBANGUN KECAMATAN MATESIH TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Sugiyatmi, NIM A54A100088 Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA melalui metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) bagi siswa kelas IV SD N 02 Karangbangun Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012 / 2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, test, observasi, catatan lapangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis interaktif yang mempunyai empat komponen yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Berdasarkan hasil penelitian pada kegiatan pembelajaran terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebelum dilakukan penelitian tindakan kelas diperoleh data 46,4% yang sudah memenuhi ketuntasan belajar, sedangkan 53,6% belum memenuhi ketuntasan belajar. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 78,57 %, sedangkan pada siklus II ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 96,42%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dan dapat memenuhi nilai KKM (70). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *students teams achievement divisions* (stad) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV semester I SD N 02 Karangbangun.

Kata kunci : *Hasil belajar IPA, metode students teams achievement divisions* (stad)